

## Riepilogo questionario gradimento

Mod. 2a per "Osservatore nivologico" - Passo Rolle (TN), 11 - 15 febbraio 2019

### Parte teorica

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Totale punteggio	Votanti	Media
Chiarezza								4	8	16	6	296	34	8,71
Attinenza degli interventi alla realtà lavorativa	1						2	1	13	7	9	276	33	8,36
Interesse								1	6	9	18	316	34	9,29
Materiale didattico							1		8	11	14	309	34	9,09

### Parte pratica

Chiarezza							1		5	17	11	309	34	9,09
Attinenza degli interventi alla realtà lavorativa	1						2	1	8	7	14	286	33	8,67
Interesse									3	10	21	324	34	9,53

### Docenti

Grado di approfondimento della materia trattata							1	1	4	15	13	310	34	9,12
Capacità di comunicazione (chiarezza, precisione, proprietà di linguaggio, risposte alle domande poste)								1	6	14	12	301	33	9,12
Efficienza e professionalità									2	14	18	322	34	9,47

### Metodologia

Rapporto tra insegnamenti teorici e insegnamenti pratici							2	4	6	12	10	296	34	8,71
Interazione tra partecipanti del corso								5	11	8	9	285	33	8,64
Qualità delle attrezzature didattiche								2	10	14	7	290	33	8,79

### Logistica e organizzazione del corso

Informazioni sull'iscrizione e sul programma							2	2	8	12	10	298	34	8,76
Organizzazione del corso/praticità degli orari							1	7	12	8	6	283	34	8,32
Localizzazione/accessibilità			1		1		1	1	10	11	9	288	34	8,47
Disponibilità degli organizzatori									2	15	17	321	34	9,44
Adeguatezza del numero di ore di formazione complessivo rispetto al raggiungimento degli obiettivi prefissati							1	6	15	9	3	279	34	8,21

### Soddisfazione complessiva

Conoscenze/abilità acquisite						1		5	11	14	3	284	34	8,35
Rapporto tra impegno personale e risultati raggiunti						1		3	12	15	3	287	34	8,44
Rapporto tra aspettative e risultati raggiunti				1		1		4	8	14	6	288	34	8,47
Relazione con i docenti									3	18	13	316	34	9,29
Relazione con gli altri partecipanti				1				3	8	9	13	300	34	8,82

**Valutazioni espresse da 0 (= molto negativo a 10 (= eccellente)**

**NOTE:**

Apprezzabile la sistemazione in caserma a basso costo. Sarebbe auspicabile (ma non dipende dall'organizzazione del corso) anticipare la colazione a partire dalle ore 7 per avere un po' più di tempo prima dell'inizio dell'attività alle 8.

Orari pause pasti "obbligate" da caserma incidono su organizzazione lezioni. Forse si potevano allungare le lezioni del pomeriggio fino alle 19.30 per non rincorrere a volte gli argomenti. Organizzazione nel complesso molto buona. I lati "negativi" della caserma (orari, pasti e colazione tardi) sono comunque compensati dal bassissimo costo.

La mole e la varietà degli argomenti trattati è stata notevole. Avrei quindi preferito dedicare qualche ora in più per approfondire e fissare alcuni concetti che sono invece stati trattati con molta chiarezza ma in tempi ridotti (ad es. le famiglie di cristalli). E' invece stata trasmessa e apprezzata la passione e la professionalità dei docenti.

Sarebbe bello acquisire in questa sede la strumentazione non presente nel kit fornito (dinamometro e carotatore). In merito al numero di ore, la materia è molto complessa e articolata e meriterebbe in generale più tempo.

Le molte informazioni dei primi due giorni mi hanno generato un po' di confusione, che però è pian piano sparita nei successivi giorni. Nel complesso mi ritengo soddisfatto di come si è svolto il corso.

Mauro, il docente sul campo nella prima giornata è parso confusionario e poco preparato riguardo alla compilazione corretta dei diversi modelli, confliggendo con le conoscenze acquisite nelle lezioni teoriche. Validissimi i docenti per le parti teoriche. Gradirei più esempi reali riguardanti analisi di valanghe (motivo del distacco). Ritardare il ritrovo di 15 minuti per prepararsi con un minimo di calma (8,15).

La descrizione per ore dei diversi cristalli è eccessiva e prende tempo ad altri argomenti che sarebbe più interessante approfondire (distacco, lastroni soffici, autosoccorso...). Sarebbe meglio descrivere le classi principali e lasciare agli allievi l'approfondimento.

Forte attinenza del corso con l'attività di accompagnatore di escursionismo volontario su ambiente innevato (CAI).

Più ore di pratica e rapporto studente-docente migliore.