

Riepilogo questionario gradimento

Mod. 2b per "Operatore ed assistente del distacco artificiale di valanghe" - Courmayeur (AO), 20 - 24 marzo 2017

Parte teorica

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Totale punteggio	Votanti	Media
Chiarezza							2	1	14	7	4	234	28	8,36
Attinenza degli interventi alla realtà lavorativa				2				4	5	9	7	225	27	8,33
Interesse								3	5	13	7	248	28	8,86
Materiale didattico				2		3	4	4	7	6	1	193	27	7,15

Parte pratica

Chiarezza								2	6	11	9	251	28	8,96
Attinenza degli interventi alla realtà lavorativa							1	2	3	12	9	242	27	8,96
Interesse								1	2	10	15	263	28	9,39

Docenti

Grado di approfondimento della materia trattata								1	9	10	8	249	28	8,89
Capacità di comunicazione (chiarezza, precisione, proprietà di linguaggio, risposte alle domande poste)								2	6	11	8	241	27	8,93
Efficienza e professionalità								1	4	12	11	257	28	9,18

Metodologia

Rapporto tra insegnamenti teorici e insegnamenti pratici							1	3	12	5	4	208	25	8,32
Interazione tra partecipanti del corso						1	4	8	6	2	5	201	26	7,73
Qualità delle attrezzature didattiche							2	9	4	8	2	199	25	7,96

Logistica e organizzazione del corso

Informazioni sull'iscrizione e sul programma				1			2	2	9	8	4	213	26	8,19
Organizzazione del corso/praticità degli orari							2	6	7	7	4	213	26	8,19
Localizzazione/accessibilità						1	7	4	4	6	4	201	26	7,73
Disponibilità degli organizzatori					1		1	1	6	7	10	228	26	8,77
Adeguatezza del numero di ore di formazione complessivo rispetto al raggiungimento degli obiettivi prefissati						1	2		10	10	3	217	26	8,35

Soddisfazione complessiva

Conoscenze/abilità acquisite							1	6	11	4	6	232	28	8,29
Rapporto tra impegno personale e risultati raggiunti								4	11	5	7	231	27	8,56
Rapporto tra aspettative e risultati raggiunti							1	3	11	6	6	229	27	8,48
Relazione con i docenti							1	4	5	10	8	244	28	8,71
Relazione con gli altri partecipanti							2	6	11	2	7	230	28	8,21

Valutazioni espresse da 0 (= molto negativo a 10 (= eccellente)

NOTE:

Sarebbe stato meglio sfruttare un po' di ore in più per la parte pratica (magari visionando un gasex con Confalonieri e Prola sul campo) a discapito di quella teorica. Tante lezioni teoriche non inerenti al 2b sarebbe stato meglio saltarle (vedi dinamica valanghe) per dare spazio ad argomenti più precisi (Cresta).

Sarebbe stato meglio sfruttare un po' di ore in più per la parte pratica (gasex in visione) a discapito di quella teorica. Tante lezioni teoriche superflue / vedi dinamica delle valanghe) con formule sperimentali.

Non so se sarà possibile, ma per una maggiore varietà degli argomenti, sarebbe bello avere pratica e teoria più mischiate.

Possibilità di sviluppare il corso inserendo più pratica per testare sul campo ciò che è stato spiegato in aula.

Maggiore parte pratica, sia in campo sia esercitandosi con formule. Maggiore materiale didattico, ad esempio schede struttura gasex, per meglio seguire la parte teorica.

Poco materiale didattico.

Peccato per il brutto tempo di giovedì, ma non è colpa di nessuno.

Il corso 2b dovrebbe essere compreso nel 2b-1

Consegnare il materiale didattico all'inizio del corso.

Ho trovato utili solo le lezioni del cap. Cresta, dell'avvocato e di Nardin. Le altre di teoria non le ritengo opportune in quanto gli argomenti spesso sono ripetizioni del 2a o, peggio, meri ripetitivi. Bella la parte sul campo. Consiglio: fluidificare il tempo trascorso in aula.